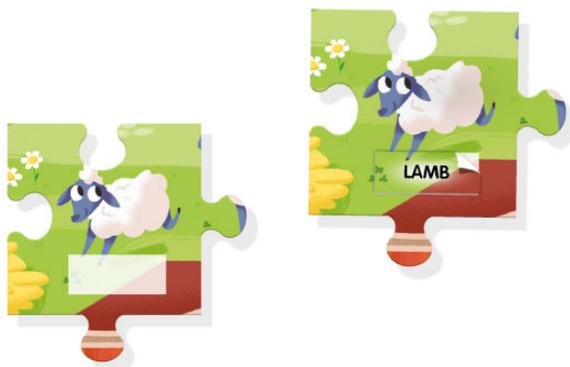




Ogni tassello del puzzle riporta sul retro l'immagine di un soggetto e la parola corrispondente in lingua inglese. Il bambino impara la parola associandola all'immagine. Tale associazione permette al bambino di riconoscere la parola come segno dotato di un significato preciso. Questa prima fase dell'attività può essere proposta in modo più graduale selezionando un gruppo di parole. I gruppi di parole possono essere individuati, sul puzzle, in base a una porzione del disegno che, di fatto, corrisponde anche a un preciso ambito lessicale. I tasselli, quindi, possono essere utilizzati come flashcards, da presentare al bambino una alla volta, pronunciando ad alta voce il nome del soggetto raffigurato.



Il secondo livello del gioco prevede l'utilizzo del set degli stickers attacca-stacca. Il bambino può divertirsi a ricomporre l'associazione immagine-parola su ciascun tassello (o su un gruppo di tasselli). Possiamo infatti mostrare un tassello sul lato del disegno e chiedere di ritrovare le parole tra gli adesivi a disposizione. Una volta ritrovato l'adesivo giusto, il bambino può attaccarlo sullo spazio corrispondente in prossimità del soggetto. Questa fase del gioco rappresenta anche una verifica dell'apprendimento delle parole e del loro significato.



Infine il bambino può divertirsi a ricostruire il puzzle di 108 pezzi e ricostruire l'immagine con i suoi innumerevoli dettagli e particolari. Possiamo consolidare l'apprendimento delle parole facendo attaccare di nuovo gli stickers negli spazi corrispondenti. I bambini possono giocare in modo autonomo oppure possono essere guidati con domande stimolo.

